



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



UNIVERSIDAD - EMPRESA - ESTADO

CONCLUSIONES DE LA JORNADA DE ARTICULACIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSIDAD – EMPRESA – ESTADO “BASES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y PROSPECTIVO” PROVINCIA DEL CHACO

CONSIDERACIONES GENERALES

El presente documento apunta al desarrollo de una agenda propositiva de cómo trabajar la vinculación de la Universidad con los sectores productivos, donde se priorizan, por un lado, las cuestiones que tienen que ver con tres ejes: grado, postgrado e investigación y, por otro, el esquema de incentivos en la vinculación y transferencia de conocimiento a la sociedad que interactúa de manera dinámica. En este ecosistema productivo-educativo que se pretende generar, no se consideran cuestiones que exceden al vínculo con la misma, como cuestión de infraestructura o aspectos macro y estructurales.

IMPORTANCIA EN LA ARTICULACIÓN

Beneficio Mutuo

- **Las empresas** que se vinculan con universidades y centros de investigación son más innovadoras y tienen mejor desempeño económico.
- **Las universidades** que se vinculan con empresas tienen mayores recursos e investigadores con mayor productividad académica.

MOTIVOS DE FALTA DE EFECTIVIDAD EN LA VINCULACIÓN EMPRESA- UNIVERSIDAD

Desafíos:

- Esquemas de incentivos en investigación (publicaciones) que no conciben con las necesidades productivas y empresariales (retorno económico) de la región.
- Descalces en tiempos: Investigaciones (básicas) a largo plazo y demandas de empresas (desarrollo de proyectos) de corto plazo.
- La transferencia tecnológica y de conocimientos no es espontánea.



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



UNIVERSIDAD - EMPRESA - ESTADO

- Falla de mercado (no tiene precio): inexistencia del "mercado de ideas" donde se oferte y demande trabajos de investigación.
- La Universidad y los sectores productivos/privados tienen diferentes lógicas de pensamientos.

CREAR EL DIALOGO ENTRE EL AMBITO PRODUCTIVO Y ACADEMICO

Involucrar al sector privado en la formación, en la identificación de habilidades/ conocimientos que se requieren para que los graduados sean profesionales competitivos, en la definición de proyectos y programas estratégicos.

¿De qué manera?

- Formación de acuerdo con la necesidad empresaria (sector privado en docencia, posgrados con programas de actualización cortas y específicas).
- Proyectos públicos y privados.
- Acuerdo de cooperación conjunta.
- Parques y polos tecnológicos.

CONCLUSIONES PARTICULARES DE LA JORNADA EN CHACO

Universidad **puede/debe/tiene que cambiar o adaptarse** para acercarse al sector privado

ASPECTOS GENERALES A CONSIDERAR

- Es necesario cambiar el sistema de incentivo para mejorar la vinculación y transferencia de conocimiento con el sector privado, en donde se priorice el crecimiento y desarrollo local con carácter sustentable.
- Priorizar Investigaciones en donde se armonice el impacto ambiental con la eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la persona (cambio climático, huella de carbono) y trazabilidad en los procesos.
- Fortalecer sistemas de pasantías con el sector privado.
- Es necesario disminuir la burocracia en la relación institucional, Universidad-Estado-Sector Productivo y comportamientos estancos entre las unidades académicas.
- Se identifica falta de suministros de datos reales por parte del sector privado para realizar investigaciones académicas (por desconfianza).
- Ampliar la oferta de títulos intermedios y capacitaciones en oficio.
- Fortalecer el programa de Socios Estratégicos entre la Universidad, las instituciones y las empresas.



MESA SECTOR FORESTO INDUSTRIAL

- Faltan capacitaciones técnicas, personal técnico específico y su posterior incorporación al sector. Se evidencia la necesidad de cursos de costos, rentabilidad y gestión del tiempo, así también cursos de gestión empresarial. Se requiere oferta académica de grado y posgrado en temas específicos del sector, con contenidos que tengan en cuenta la tipología del bosque nativo del Chaco.
- Del mismo modo, es necesaria la capacitación al personal que se encuentra trabajando en la extracción en temas de sostenibilidad.
- Se puede observar en el sector Foresto Industrial una baja incorporación de buenas prácticas, conocimientos y capacidades en las industrias, falta tecnificar con mano de obra y generar efecto contagio. (problemas culturales).
- Falta de interlocutores válidos para la integración Universidad-Empresa-Estado. Es necesario apoyar el desarrollo de un ámbito institucional público-privado dentro del sector Foresto Industrial.
- Se debe definir del modelo de desarrollo rural-forestal de la Provincia.

MESA SECTOR GANADERO

- Existe en el sector una gran necesidad de aumentar la producción, abordando la problemática de la nutrición y sanidad animal.
- Falta condiciones apropiadas: conectividad, acceso a la energía eléctrica, caminos, agua para consumo humano, etc.
- El aumento de productividad respecto a las cuestiones impositivas disminuye la rentabilidad. Muchos productores son monotributistas o están en la informalidad. Un análisis impositivo provincial puede ser una alternativa que favorezca a los productores pequeños y medianos.
- Acceso al financiamiento. Generar un Ecosistema productivo regional donde los aportes de los sectores integren acciones para la presentación de proyectos varios.
- Falta de personal para tareas rurales, con oficios generales y conocimiento de tareas de campo. Se puede reconvertir al profesional universitario (veterinario) como asesores agropecuarios. Incorporar nuevas temáticas en la formación de los profesionales: producción y desarrollo sostenible, ODS, cambio climático a través de materias optativas.

MESA SECTOR COMERCIO, TURISMO Y SERVICIOS

- Formación de equipos interdisciplinarios que incluyan las áreas de biología, geografía, economía, ingeniería, turismo y humanidades. Relevamiento y formulación de Proyectos de impacto para el desarrollo socio-productivo del área investigada.
- Promover el Turismo Científico y afianzar en puntos estratégicos (débiles) el Ecoturismo y Rewilding.
- Colaborar en el desarrollo y la organización de los circuitos turísticos.
- Reperfilamiento de profesionales.



- Explorar el concepto de turismo de reuniones (e incluso considerarlos para ser incluido en oferta de Posgrado).
- Formación académica o perfilamiento de emprendedores en el área de turismo.
- Tener en cuenta como oferta al turismo rural. Alentar acciones que lleven a un turismo de naturaleza sostenido en la provincia, buscando puntos en los que se pueda replicar el modelo Iberá en la zona del Impenetrable, evaluando posibilidades reales, oportunidades de captación de fondos externos privados u otros tipos de financiación, impedimentos geográficos o técnicos, costos, impacto, etc.
- Creación de un espacio cercano al Centro Regional de Juan José Castelli, que forme parte de un circuito turístico, y que sirva para vincular áreas que ya poseen trayectoria en el sector turístico cultural.
- La Universidad como vinculadora principal y formadora de profesionales que conozcan, respeten y trabajen en el Parque Nacional El Impenetrable.

MESA SECTOR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INDUSTRIA

- Sistema educativo formal estancado, con tecnología atrasada y desactualizada. Estructuras universitarias rígidas y burocráticas. La universidad perdió el atractivo, para este sector, no es imprescindible un título. Esquemas de incentivos. Actualización de los planes de estudio – Generación de títulos intermedios - Acortar los plazos de formación – Tecnicaturas gratuitas. Falta de recursos humanos capacitados en oficios. Diferencias entre la demanda y oferta laboral. Formación de talentos como desafío. Retención de recursos humanos formados. Vinculación con la escuela media.
- Agilizar los mecanismos de vinculación. Mejorar el contacto desde la UNNE. Visitas a las empresas. Revalorizar el rol de la Universidad como motor de cambio. Relevamiento de las necesidades/demandas del sector privado – Construcción de una RED. Necesidad de fortalecer la comunicación entre los sectores GOBIERNO – UNIVERSIDAD – EMPRESA generando espacios más frecuentes de trabajo, intercambio, colaboración, como marco de la vinculación
- Plantear planes de acción concretos con responsables.
- Mejorar las practicas gerenciales y los modelos de gestión.
- La universidad solicita al medio estatal y empresarial la habilitación de información del sector para poder volcar al ámbito científico (datos)

MESA SECTOR DE INFRAESTRUCTURA Y DESARROLLO URBANO

- La Universidad tiene que conocer la realidad de las Empresas del medio.
- Hay una gran distancia en la realidad y el egresado. Es necesario un acercamiento y entablar conversaciones sobre la necesidad y problemática, brindando soluciones efectivas y concretas. Pasantías, mejorar la salida laboral firme: tecnicatura-profesionales.
-
-



- La oferta de postgrado debe ser más ágil y debe estar destinada a los que están en el trabajo diario y continuo de la empresa e institución. Son los que encuentran los errores y soluciones, y que dan las mejoras a los procesos de la actividad que participan y trabajan.
- Los consejos profesionales tienen que ser más dinámicos, anticipándose a las demandas que requiere la sociedad, brindando soluciones certeras y actuales, para ser competitivos y desarrollados a la hora de brindar mejores profesionales a la sociedad.
- El Estado municipal entiende hoy que, tiene que trabajar con el sector privado para llevar adelante una ciudad más ordenada y planificada.
- Es necesaria la creación de la escuela de oficios, con la idea de ir generando los mandos que se necesitan con urgencia en la sociedad.
- Existe una interacción nula con las instituciones de investigación.

MESA SECTOR EMPRENDEDORISMO Y PYMES

- Mayor difusión de la cátedra libre para emprendedores, en todas las carreras de UNNE.
- Caída de la ley de emprendedores como gran retroceso. Los líderes políticos no se presentan a estas instancias de debate. Diferencia temporal: las demandas del sector privado son inmediatas pero los tiempos del estado y de la universidad son más extensos.
- Los títulos intermedios profesionales de la universidad chocan con los alumnos que egresan de escuelas técnicas, en cuanto a incumbencias profesionales. Los que establecen las pautas son los colegios profesionales, que otorgan la matrícula para trabajar.
- Dificultad de las pymes de la provincia para captar RRHH, por la escasa formación.
- Mayor investigación sobre la realidad que vive el sector comercial e industrial para, a partir de esa información elaborar análisis útiles para el sector.
- Se necesita mayor formación técnica, capacitaciones a demanda del sector empresarial. A nivel educativo se requiere: Incorporar al emprendedurismo desde el nivel educativo inicial, como así también educación financiera e impositiva. Charlas sobre venture capital. Carrera de mecanización agropecuaria.
- Replicar esta iniciativa con mayor frecuencia. Faltaron representantes del sector estatal.
- En los Centros Regionales del interior provincial han demandado cursos y diplomaturas en temáticas relacionadas con la agricultura y ganadería de precisión, drones, sistemas productivos adaptados a las realidades sociales y medioambientales de cada localidad para los pequeños productores. Buenas prácticas agrícolas. Manuales de procedimientos. Trazabilidad.

MESA SECTOR ALGODÓN, TEXTIL Y OLEAGINOSO

- El sector presenta un alto potencial en la industria de la confección.
- Las principales restricciones están relacionadas con el acceso a la tecnología, la disponibilidad de infraestructura para producir y el acceso al financiamiento.
- Existen experiencias en relación con el INTI e INTA. Se destaca como positivo, la predisposición y calidad del servicio, pero no logran la capilaridad necesaria.



- Se demanda transferencia de conocimientos, participación activa en proyectos productivos específicos, capacitaciones dirigidas, cursos de corta duración.
- Problemáticas: Alta presión impositiva, altos costos laborales, falta de políticas claras por parte del estado, complicaciones para acceder a la tecnología y a fuentes de financiamiento.
- Vías de solución propuestas: Mejorar la vinculación entre los distintos actores del gobierno y las distintas unidades académicas, generar propuestas académicas con contenidos actualizados, creación de más parques industriales y tecnológicos.
- En lo relacionado a actividades académicas, se planteó la necesidad de tecnicaturas, diplomaturas y capacitaciones en lo relacionado a oficios profesionales y técnicos, para trabajadores de agroindustria del algodón y agricultura de la zona aledaña a los Centros Regionales. Así también capacitaciones para el peón de campo, por ejemplo, en cómo mejorar su administración y organización en el trabajo en el terreno.

MESA SECTOR EDUCATIVO

- Se destaca a la UNNE como socio estratégico del Conicet. Hay una relación clave para la formación de recursos humanos para generar la base para el sector productivo. Sin embargo, es necesario contar con instancias de vinculación más cercanas. Se evidencia aún falta de investigadores en distintos sectores. En este sentido, es necesario fortalecer los recursos humanos, las vocaciones científicas tecnológicas. La Facultad de Ciencias Agrarias realizó encuestas para conocer la demanda en capacitaciones y las modalidades. Se necesita responder a las demandas regionales.
- Es fundamental revincular a los graduados con la Universidad. Vincular con los Colegios Profesionales. Falta sistematizar la información del graduado en diferentes momentos de sus trayectorias. Dificultad en su inserción laboral. Aprovechar a los graduados de la Universidad para generar relaciones con el sector productivo y empresarial y así poder orientar las líneas de investigación. Ampliar la representación externa de otros organismos en los consejos de la Universidad a nivel orgánico.
- Acompañar a los alumnos en el proceso de pasar de ser alumnos a profesionales. Personas que se ocupen por Campus o por Unidad Académica para ayudar a esta transición. Acompañar con prácticas/ pasantías.
- La UNNE sigue actuando al día de hoy como dos Universidades separadas: las fortalezas de Corrientes se aplican en Corrientes, las de Chaco en Chaco. Tiene las fortalezas muy distribuidas. También se evidencia poca interrelación entre las carreras de la propia UNNE. Es un desafío mejorar esa articulación y comunicación puertas adentro.
- La UNNE debe intervenir más en el sector educativo obligatorio, formación de docentes en didácticas específicas, en ciencias de la computación, en didácticas de las ciencias, ofertas específicas. Trabajo en el área digital de información de la salud.



COMPROMISOS

Desde la Universidad se establece una serie de acciones que se enmarcan en un plan directriz con el objeto de tomar las recomendaciones extraídas del evento y volcarlos dentro de programas concretos a través de las herramientas que se cuentan a disposición.

Específicamente se trabajará para crear un esquema de incentivos en investigación que mejor se adapte tanto a los requerimientos de la sociedad, como así también, a los grupos de investigación de las diferentes unidades académicas.

Modernizar y actualizar el sistema educativo acompañando los cambios tecnológicos que son necesarios para el desarrollo regional.

Flexibilización de la burocracia universitaria.

Fortalecer el esquema de sistemas de pasantías y trabajar con cada unidad académica como receptor de demandas externas.

Se trabajará en la creación de capacitaciones demandadas en los distintos sectores:

- Foresto Industrial: Buenas Prácticas, Sostenibilidad, Cursos de costos, rentabilidad y gestión del tiempo, Gestión Empresarial, y en temáticas específicas relacionadas al sector.
- Ganadero: Desarrollo sostenible y Agregado de tecnología e innovación.
- Tecnologías en la Información: Capacitaciones en oficios como costureros, talabarteros, soldadores.
- Infraestructura y Desarrollo Urbano y Turismo, Comercio y Servicios: Fortalecimiento de la Escuela de Oficios y proyectos específicos de investigación.
- Emprendedorismo y PyMes: Formación Técnica con perfiles de vendedores y administrativos. Charlas sobre *Venture Capital*.
- Algodón, Textil y Oleaginoso: Capacitaciones enfocadas a necesidades específicas, cursos efectivos de corta duración. La capacitación debería orientarse a: ayudar a las unidades productivas para lograr un ordenamiento organizacional, a orientarlos en el análisis de los proyectos productivos y a la obtención de fuentes de financiamiento.
- Educación: Tecnicaturas específicas de formación. Fortalecer la vinculación con los graduados. Mejorar la comunicación interna de la UNNE y articulación entre sus partes.

Programas de Grado

- Actualización de programas académicos de las carreras de grado de acuerdo con las necesidades y tecnologías actuales.
- Tender a flexibilizar y minimizar la carga horaria para disminuir la duración promedio de un egresado.



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



UNIVERSIDAD - EMPRESA - ESTADO

- Posibilidad de crear títulos intermedios que busquen acoplar de la mejor manera, por un lado, contar con técnicos capacitados y, por otro lado, minimizar la deserción de los estudiantes avanzados.
- Reconvertir al profesional universitario (veterinario) como asesores agropecuarios. Incorporar nuevas temáticas como producción y desarrollo sostenible, ODS, cambio climático a través de Materias optativas en las unidades académicas.
- Fortalecimiento de habilidades técnicas y habilidades blandas.
- Confección de un esquema de incentivos para finalización de los estudios de los alumnos de las Ingenierías, carreras particularmente marcadas por su inserción laboral previa al egreso.
- Motivación a través de la Cátedra de Emprendedores de la permanencia en el territorio para así evitar la migración de los recursos humanos formados.
- Diplomaturas o tecnicaturas en áreas específicas de necesidad formativa académica.

Programas de Posgrados

- Oferta académica de grado y posgrado en temas específicos del sector foresto industrial, con contenidos que tengan en cuenta la tipología del bosque nativo del Chaco. Diplomatura en construcción con madera.
- Carrera de mecanización agropecuaria (especialización de recursos humanos para el campo, ya que es el sector de mayor crecimiento en la provincia y el que más presencia tiene en el sector financiero).

Líneas de Investigación

- Mayor investigación sobre la realidad actual del sector comercial e industrial para elaborar planes de acciones.
- Participación en proyectos productivos específicos y su posterior transferencia de conocimientos.
- Es necesario fortalecer los recursos humanos, las vocaciones científicas tecnológicas.



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



UNIVERSIDAD - EMPRESA - ESTADO

PARTICIPANTES

Mesa del Sector Foresto Industria

Coordinador: Dr. Sebastián Sánchez

Secretario de Actas: Lic. Adolfo José Ramón Torres

Participantes

- Secretario General de Legal y Técnica - Ab. Espec. Fabrizio Sartori
- Decano de la Facultad de Ingeniería - Dr. Ing. Mario De Bortoli
- Subsecretario de Desarrollo Forestal del Chaco – Dr. Luciano Olivares
- Instituto de Investigación Forestal y Agropecuaria - Ing. Agr. Gustavo Leiva
- Fundación Centro de Desarrollo Tecnológico de la Madera - Sra. Noelia Ordenavía
- Responsable Institucional UNITAN SAICA Puerto Tirol – Abog. Gustavo Ferrer
- Secretaria Académica de la Facultad de Ingeniería - Ing. Adrián Wittwer
- Director NEA INTI - Ing. Jesús Espíndola
- Coordinador de la Escuela de Educación Profesional de la UNNE - Emilio Moralez Hanuch
- Dirección Provincial de Bosques – Emanuel Corrocino
- Dirección Provincial de Bosques – Martín Mónaco
- Facultad de Ciencias Económicas – Cr. José Soto

Mesa Sector Ganadero

Coordinador: Cr. Javier A. Castagné

Secretario de Actas: Cr. Marcos Suárez

Participantes:

- Decana de la Facultad de Ciencias Veterinarias - Dra. María Fabiana Cipollini Galarza
- Secretario de Extensión de la Facultad de Ciencias Veterinarias – Dr. Juan Pablo Roux
- Centro de investigación del Impenetrable - Dr. Arnaldo Ragazzi
- Vocal de la Sociedad Rural de Chaco – Oscar Cardozo
- Director del INTA Colonia Benítez - Ing. Agr. Juan José Vrdoljak
- Responsable de Vinculación del INTA – Juan Manuel Delssin
- Grupo Puerto Las Palmas – Florencia Martina
- Secretario del Consejo de Veterinarios de Chaco – Dr. Luis Vila
- Secretario General de Asuntos Sociales - Lic. Marcelo Cáceres y Med. Vet. Karina Lestani
- Subsecretaría de Ganadería del Chaco – Lic. Nicolás Matta y Dra. Debora Mossi
- Agroveterinaria Langelotti – Med. Vet. Federico Ossola
- Frigoporc – Cr. Mario Vargas



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



UNIVERSIDAD - EMPRESA - ESTADO

Mesa Sector Turismo, Comercio y Servicios

Coordinador: Lic. Sebastián Slobayen

Secretario de Actas: Trad. María Fátima Abad Meneses

Participantes.

Mesa Sector Tecnologías de la Información e Industria

Coordinadora: Arq. María José Roibón

Secretario de Actas: Lic. Juan Pablo Ybarra

Participantes

- Decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura - Lic. María Viviana Godoy Guglielmone
- Presidente Unión Industrial del Chaco – Sr. Andrés Irigoyen
- Presidente del Instituto Chaqueño de Ciencia y Tecnología – Lic. Juan Martín Fernández
- Vicepresidente del Instituto Chaqueño de Ciencia y Tecnología – Lic. Daniela Torrente
- Secretaria General de Ciencia y Técnica - Dra. Laura Leiva
- Presidente del Polo IT Chaco – Sr. Martín Escudero
- Gerente de Globant – Juan Delfino
- Coordinadora General de Institutos de Investigación - Dra. Rosana Gerometta
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – Prof. Lucas Oviedo
- Secretario de Posgrado de Facultad de Ingeniería – Dr. Pablo Alejandro Beneyto
- Director de la Carrera de Ingeniería Industrial – Ing. Carlos Vecchi
- Secretaría de Innovación Educativa de la Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas - Noelia Nazaruka
- Secretario de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas – Cr. Gerardo Santos Oliveira

Mesa Sector Infraestructura y Desarrollo Urbano

Coordinador: Arq. Mario Rubén Berent

Secretario de Actas: Dr. Pedro Felipe Fages

Participantes

- Secretario General de Extensión Universitaria - Lic. Patricio González
- Subsecretaria de Ordenamiento Territorial - Arq. Otilia Aguirre
- Presidente del Colegio de Corredores Inmobiliarios del Chaco - Matías Sironi
- Parque Industrial Puerto Tirol - Luis Luque
- Presidente de la Cámara Argentina de la Construcción Delegación Chaco - Sr. Mauro Guidini
- Palacios Hermanos - Andrés Palacios
- Secretario de Extensión de la Facultad de Medicina - Prof. Miguel Cibilis



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



UNIVERSIDAD - EMPRESA - ESTADO

Mesa Sector Emprendedurismo y Pymes

Coordinador: Lic. Guido Gregorio

Secretaria De Actas: Lic. Susana Benítez

Participantes

- Secretario General de Planeamiento UNNE - Cr. Pablo Arnaiz
- Secretario De Extensión y Ejercicio Profesional de la Facultad de Ciencias Económicas - Lic. Federico Martos
- La Turbina Fondo de Venture Capital - Javier Bernal
- Oficial de Empresas del Banco Patagonia - Claudia Inés Solari
- Presidente de la Cámara de Comercio del Chaco - Sr. Iván César Bonzi
- AgroSeri - Juan Pablo Seri
- Marmolería Chaco - Claudia Bernardis
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura - María Inés Pisarello
- Facultad de Odontología - Félix Delgado
- Asociación de Jóvenes Empresarios de Chaco/FECHACO Jóven - Alexis Sánchez

Mesa Sector Frutícola, Hortícola y Arrocerero

Coordinadora: Lic. Moira Carrió

Secretario de Actas: Lic. Celestino Fantín

Participantes

- Cooperativa textil INIMBO – Dr. Jorge Migueles
- Consejo de Ingenieros Agrónomos – Ing. Agr. Raúl Raimondo
- Presidente Fundación Ramón Carrillo – Ana Clara Block
- CONES Chaco – Sr. Carlos Covic
- Subsecretario de Ambiente de Resistencia – Pablo Alegre
- Facultad de Ingeniería – Héctor Lorenzo
- Ministerio de Producción del Chaco – Ing. Agr. Jorge García
- Ministro de Industria, Promoción y Empleo - Sebastián Lifton
- Facultad de Ciencias Económicas – Dr. Lucas Ferrero
- Federación Agraria Argentina – Lic. Martín Spada

Mesa Sector Educación

Coordinador: Lic. Ezequiel Nardelli

Secretario de Actas: Lic. Luciano Chanquet

- Facultad de Humanidades - Florencia Pannunzio
- Secretaria General Académica - Patricia Demuth
- Subsecretaria Académica - Alejandra Hernando



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



UNIVERSIDAD - EMPRESA - ESTADO

- Instituto Chaqueño de Ciencia y Tecnología - Sergio Lapertosa
- Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura - Daniela Valdez
- Secretario de Extensión de la Facultad de Ciencias Agrarias - José Alejandro Sánchez
- UNNE Virtual - Liliana De León
- Fanny Aguirre
- Decano de la Facultad de Medicina - German Pagno
- Vice Decano de la Facultad de Medicina - Jorge Scheinkman
- Responsable de Vinculación de CONICET - Alejandro Quenardelle
- Escuela de Oficios - Juan Manuel Vallejos
- Secretaria General Administrativa - Analía Falcón
- Secretario General de posgrado - Claudio Núñez
- Graduados - Laura Manauta